

Bahasa Inggris II

English Language II

Program Sarjana (S1) Sistem Informasi, Kampus Surabaya, Universitas Telkom

Gambaran Umum

Dalam mata kuliah ini mahasiswa akan mempelajari kemampuan mahasiswa dalam menulis dan berbicara bahasa Inggris secara efektif dalam konteks akademik dan profesional, khususnya dalam bidang teknologi. Mahasiswa akan dilatih menggunakan kalimat sederhana hingga kompleks dalam berbagai tenses (present, present continuous, present perfect, dan past tense) untuk menyampaikan informasi, opini, serta menjelaskan ide dan produk teknologi melalui paragraf, esai, presentasi, dan wawancara. Pembelajaran dilakukan dengan pendekatan *blended learning* yang menggabungkan penugasan, praktik menulis, presentasi individu maupun kelompok, serta diskusi aktif untuk membangun kefasihan menulis dan berbicara pada tingkat *intermediate-mid*.

Capaian Pembelajaran Lulusan yang Didukung

- Mampu berkomunikasi secara efektif baik lisan maupun tulisan dalam berbagai konteks profesional

Capaian Pembelajaran Matakuliah

- Mampu menggunakan kalimat sederhana dan majemuk dalam present tense, present continuous, dan present perfect tense untuk menyajikan fakta-fakta menarik tentang keahlian yang mereka miliki dalam satu paragraf dengan tingkat kefasihan menulis *intermediate-mid*
- Mampu menyatakan sudut pandang dan menarik terkait kreasi ciptaan teknologi mereka dalam 3-5 paragraf menggunakan present tense, present continuous tense, present perfect tense dan past tense dengan tingkat kefasihan menulis *intermediate-mid*.

Pokok Bahasan

- Introduction to English for Technology
- Describing Personal Skills and Traits
- Writing with Present and Past Tenses
- Paragraph Unity and Paraphrasing
- Grammar and Sentence Construction
- Group Presentation Practice
- Individual Presentation Practice
- Final Speaking Practice
- Thesis Statement and Essay Outline
- Introductory Paragraph

Pustaka

- -

DISUSUN

Tgl:

M. Nizar P. Ma'ady
Koordinator Pengampu

DISETUJUI

Tgl:

Berlian Rahmy Lidiawaty
Ketua Program Studi